

数学教育专业人才培养方案

670105

67	6701	83	(2-08-03-02)		

1

2

表 1 岗位能力要求分解图表

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10

“ ”

“ ”

— — " "

5

6

1-2

,

,

7

" "

1

2

3

8

9

5

" "

10

50%

1

2

3

4

5

6

8

7

8

9

10

11

12

1

()

6

7

1

“ ”

2

5

3

4

5

6

" "

7

8

143		582	33		558
31	864	51		26	2
	2600				16-18
/1		28	/1		

2 3

表 2 理论教学进程表

								1		2		3	
								16	18	18	18	18	20
								/					
1	010		4	72	64	8		4/72					
2	020		3	54	46	8	4/54						
3	030	(1)	2	8	8	0	8						
4	031	(2)		8	0	8		8					
5	032	(3)		8	8	0			8				
6	033	(4)		8	8	0				8			
7	034	(5)		8	8	0					8		
8	040	(1)	3	56	30	26	4/56						
9	041	(2)	4	72	46	26		4/72					
10	050	A	3	54	27	27	3/54						
11	060	(1)	2	36	4	32	2/36						
12	061	(2)	2	36	4	32		2/36					
13	062	(3)	2	36	4	32			2/36				
14	080		2	36	30	6				2/36			
15	090	(1)	1	3	3	0	3						
16	091	(2)		3	3	0		3					
17	100	(1)	2	12	6	6	12						
18	101	(3)		12	6	6			12				
19	102	(4)		12	6	6				12			
20	110		1	12	12	0	12						
21	161	B	2	36	18	18			2/36				
			33	582	341	241							
22	0900010B		3	54	36	18	3/54						
23	0900020B		3	54	36	18		3/54					
24	0900040B		2	36	24	12				2/36			
25	0900050B		2	36	24	12					3/36		
26	0900060B		2	36	24	12				2/36			
27	0900070B		2	36	24	12				2/36			
28	0900090B		3	54	27	27				3/54			
29	0201110B	2	4	72	36	36				4/72			
30	0201120B		4	72	48	24			4/72				
31	0201130B		2	36	18	18					3/36		

				27	486	297	189						
32	0201010B	(1)	4	64	48	16	4/64						
33	0201020B	(2)	4	64	48	16		4/64					
34	0201030B	(3)	4	72	54	18			4/72				
35	0201040B	1	4	64	48	16	4/64						
36	0201050B	2	4	64	48	16		4/64					
37	0201060B		4	72	54	18		4/72					
38	0201070B		4	64	48	16			4/64				
39	0201080B		3	54	36	18						4/54	
40	0201090B		4	64	32	32				4/64			
41	0201100B		2	36	18	18						3/36	
				37	618	434	184						
42	0201011B		2	36	18	18		2/36					
43	0201021B		2	36	18	18						3/36	
44	0201031B		2	36	27	9			2/36				
45	0201041B		3	54	27	27				3/54			
46	0201051B		2	36	18	18			2/36				
47	0201061B		3	48	24	24				3/48			
				14	246	132	114						
48	0201081B		2	36	18	18				2/36			
49	0201091B		2	36	18	18			2/36				
				4	72	36	36						
50	0201012B		2	36	24	12		1 5			20	1	
				2	36	24	12						
				117	2040	1264	776						
				143	2600	1264	1336	417	454	453	453	263	0

注：1、每学期考试科目均用“▲”标注，没标注的为该学期考查科目；

2、须在实习实训过程中强化劳动教育，同时每周适时组织开展劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导崇尚劳动，尊重劳动。

表 3 实践(技能)教学进程表

								16	18	18	18	18	20							
															/					
1	120		2	56	56	0	2													
2	152		2	50	50	0	2													
			4	106	106	0														
(3	0201710C		6	118	118	0					4								
	9	0201850C		12	336	336	0					20								
				22	454	454	0													
				26	560	560	0													
			143	2600	1336	1264	56	0	0	0	0	168	336							

表 4 各教学环节总体安排

		18	16	473	268	205	2	2	
		20	18	454	309	145	2		
		20	18	453	273	180	2		
		20	18	453	262	191	2	2	
		20	18	431	152	279	2	4	
		20	20	336	0	336	0	20	
		118	108	2600	1264	1336	10	28	

5

表 5 各类课程学时分配

			%
		674	25.92%
		899	34.58%
		1027	39.50%
		2600	100.00%
		2246	86.38%
		354	13.62%
		1264	48.62%
		1336	51.38%

2 1 8 7 11

1

2

1

2

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

" "

" "

2

3

4

" "

5

6

7

8

143

表 6 应修学分和技能证书要求

	33	
	90	
	20	
	143	

(一) 教学进程安排表

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			-		--	--	--	--	--			--	--	--	--	--	--	--		
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	/	/	--	--	--	--	--		
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	/	/	/	/	--	--	--		
1 2	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; padding: 5px;"> -- // </div>																			

(二) 汕头职业技术学院专业教学计划变更申请表

1

2

3

1336

51.38%