

# 电梯工程技术专业人才培养方案

## 一、专业名称和专业代码

专业名称：电梯工程技术

专业代码：460206

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：实行学分制，基本修业年限三年，实行弹性学制，允许学生采用半工半读、工学交替等方式分阶段完成学业。

## 四、职业面向与职业岗位分析

### （一）职业面向

主要面向电梯行业，电梯维保、安装与调试等（岗位群），从事维保、安装调试、验收检测、电梯营销与企业管理等工作。具体见表1。

表1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书和职业资格证 举例
制造类 (56)	自动化类 (5603)	通用设备制造业 (34)； 建筑安装业(49)； 电梯、自动扶梯及升降机制 造(3435小类)	其他机械工程技术人 员(2020799) 电气设备安装工(建筑 类) (6231002) 机械设备安装工(建筑 类) (6231001)	电梯安装与 调试； 电梯维护与 保养； 电梯检验检 测； 电梯企业管 理； 电梯营销	电梯维修保养职 业技能等级“1+X” 证书； 特种设备作业人 员证；电梯修理 T

### （二）职业岗位分析

#### 1. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位为电梯的操作、维修、维护和保养岗位；发展岗位为电梯安装、调试、验证与检测、管理和销售岗位。

2. 岗位能力要求及对接的课程，具体见表2。

表 2 岗位能力要求及对接的课程分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	对接课程	实践环节
1	基本操作技能	钳工、电工等的操作技能，常用检测仪器仪表和实验设备仪器的使用技能。	金工实习、电工电子技术基础	金工实习、电工实训
2	外语应用能力	外语应用、技术资料的阅读与翻译能力。	大学英语、专业英语	口语、翻译
3	计算机应用基本能力	基本掌握计算机操作系统，使用常用软件工具处理文字、表格、绘图及通信，使用计算机外围设备。	信息技术	软件操作
4	电梯等机电设备制造、安装维修能力	电梯结构的原理分析、计算、工程绘图、机械装配。	电梯结构原理、机械设计基础、机械制图、电梯结构与传动、电梯安装与调、电梯维修与保养	机械制图训练、课程设计、电梯实训
5	电梯等机电设备控制基础能力	掌握电机、控制电路、控制元器件、自动控制技术、可编程控制器等的应用能力及电梯等机电设备故障诊断、排除能力。	电梯自动控制技术、电机拖动、单片机技术、电梯智能管理监控、PLC 与电梯控制、工业机器人技术	电梯实训、自动控制实训、PLC、传感器实训

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向电梯行业，能够从事从事维保、安装调试、验收检测、电梯营销与企业管理等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业的毕业生应在素质、知识和能力等方面到达以下要求。

#### 1. 素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识；具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，

具有精益求精的工匠精神；具有良好的身心素质和人文素养，具有一定的审美素养。具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

## 2. 知识要求

要求毕业生必须具有大专层次的文化科学知识。掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。掌握本专业相关的法律法规。掌握电梯安全操作、电梯工程制图相关知识。掌握电工电子、电气控制、PLC 控制、传感器的相关知识。掌握机械结构、材料等机械基础相关知识。掌握电梯安装与调试、电梯维护与保养、电梯检验检测的基本知识。了解电梯工程管理和电梯销售等知识。较好的完成大专层次的电梯工程技术职业人员的基本业务训练，具有承担电梯工程技术岗位工作技能。

## 3. 能力要求

具有较强的口语和书面表达能力，具有分析和解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力；能结合专业的需要具备一定的计算机操作水平；比较熟练地掌握一门外语，并具备一定程度地听、说、写综合能力。能够熟练地识读和绘制机械、电气等工程图；能够对常见电梯传动控制系统进行调试与维护；能够分析常见电梯电气控制线路图；能够对通用电梯机电设备进行安装、调试和维保；具有电梯营销、售后服务以及安全教育和救援能力。

## 六、课程设置及要求

### （一）课程体系框架

本专业课程设置包括公共基础课程和专业（技能）课程两大类，专业（技能）课程设置“专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、综合能力课程”四大课程模块。

#### 1. 公共基础课程

本专业课程设置包括公共基础课程和专业（技能）课程两大类，专业（技能）课程设置“专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、综合能力课程”四大课程模块。

#### 1. 公共基础课程

必修课程：包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》、《形势与政策》、《信息技术》、《大学英语》、《体育》、《劳动教育》、《国家安全教育》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规范》、《应用写作》、《大学生心理健康教育》、《职业技能训练》、《军事理论课》。

选修课程：包括《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》。

全校性公共必修课（说明：25 学分）

#### 2. 专业（技能）课程（认知实习、岗位实习、顶岗实习课程）

##### （1）专业基础课程

包括：《机械制图》、《电工电子技术》、《高等数学》、《机械制图》、《电工电子技术》、《工程力学》、《C 语言程序设计》、《机械设计基础》。

其中，群平台课程《机械制图》、《电工电子技术》、《高等数学》、《机械

制图》、《电工电子技术》。

## (2) 专业核心课程

包括：《电机与拖动基础》、《模型电梯控制（PLC）》、《电梯结构原理》、《电梯安全及法规》、《电气自动控制技术》、《传感器技术应用》、《电梯维修与保养》。

## (3) 专业拓展课程

### A、限选课程：

模块一（选修13学分，84），包括：

《电梯企业文化教育》、《电梯安全操作规程》、《电梯维保基础课程》、《分  
公教培训》、《电梯门与道安装调试》、《电梯安装》、《自动控制  
原理》、《机器》。

、任课程（设置27学分，应修8学分）：包括：《AutoCAD软件》、  
《三维建模（）》、《与气动技术》、《线技术》、《控编程  
与加工》、《单片机技术》、《专业英语》、《营销》、《职业心理学》、《企业管  
理》。

## (4) 综合能力课程

包括：《钳工实训》、《电工考证》、《电梯层门安装实训》、《电梯修理T考  
证培训》、《社会调》、《专业》、《电梯维保》、《1+X考证培训》、《岗实  
习》。

## (二) 课程要求

### 1. 公共基础课程

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程

课程目标：通 思主义中国化的理论成 ， 学生理解毛泽东思  
想、小平理论、“三 代表” 要思想、科学发展观、习 平新 代中国特色  
社会主义思想 一 相承 与 进的科学体系， 导学生深 理解中国共产党  
为 能、 思主义为 行、中国特色社会主义为 好，坚定“四 自  
信”。

主要 ：教材除 和结 语外， 三 分共 四 成，分别为：毛泽  
东思想（共四 ）； 小平理论、“三 代表” 要思想、科学发展观（共三 ）；  
习 平新 代中国特色社会主义思想（共 ）。

教学要求： 立德树人作为教育的 本任务，通 专题理论教学和课 实践  
动， 运用问题式、 例式、 论式、体验式和 置式等教学方法，有  
用新 体新技术 段， 理论教学、实践教学、 教学结合 ，构建“三位  
一体”课 教学体系，实 教、学、 一体化， 实 强教学的思想性、理论性  
和 和力、 对性。

《思想道德与法治》课程

课程目标： 导学生深化对 思主义的人生观、价值观、道德观和法治观  
的认识，深 领会社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。 强学生分  
析问题和解决问题的能力； 高学生的价值 断能力；培养学生良好的思想道德  
情操和法治素养，教育和 学生有理想、有本领、有担 ， 代的 。

主要 ：教材主要 包括 思主义的人生观、理想信念、中国精神、  
社会主义核心价值观、道德观和道德素质、法治观和法治素养等。

教学要求： 教材体系向教学体系的 化； 知识体系向价值体系的  
化；理论教学与实践教学相结合， 运用 例教学、 式教学等教学方法，

强教学的思想性、理论性和 和力、实 性。

#### 《形势与政 》课程

课程目标: 学生 确理解 代中国 思主义, 深 领会党和国家事业的 性成就、面 的 性机 和 ; 导大学生正确认识世界和中国发展大势, 正确认识中国特色和国际比较, 正确认识 代责任和 使 ; 树立“四 意识”, 坚定“四 自信”, 到“两 维护”。

主要 : 主要 党的理论创新 新成 , 新 代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 思主义形势观、政 观、党的路线方 政 、基本国情、国 外形势及其 问题。

教学要求: 教育 学 发的《高 “形势与政 ”课教学要 》安排教学, 理论 装 性、 解 对性、教育 导综合性; 理论教学与实践教学相结合, 采 的方式 课 教学。

#### 《大学生心理健康教育》课程

课程目标: 本课程 在 围 坚定学生理想信念, 以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱 体为主线, 围 政治认同、家国情 、文化素养、道德修养等 优化课程思想 , 及心理健康知识, 使学生 确心理健康的标 及意义, 强大学生的自 心理维护意识和心理 机 意识 掌握并应用心理健康知识, 升自 调 能力, 高大学生的心理健康水平, 优化大学生心理素质, 维护学生心理健康, 进大学生健康成 。

主要 : 了解心理健康的标 及意义, 了解大学阶段人的心理发展特 及常见的 常表 ; 解自身心理特 和性格特 , 能够正确的认识自 , 观地 价自 , 接 自 , 掌握相关的自 心理 和心理调 技能, 学习发展能力、 力管理、人际交 、问题解决等自 管理和自 发展的能力。

教学要求: 通 课程 善和优化大学生的认知结构 使学生正确认识自 的心理健康 掌握自 调 的基本知识; 学生树立在 心理问题 能够进行自 调 或主动求 的意识, 和 对自 心理健康 的 种 素, 维护自 的心理健康, 能够 合自 并主动 应社会的生 。

#### 《大学英语》课程

课程目标: 代教育技术, 通 线 、线下 合式教学模式, 培养学生英语听、说、读、写、译综合语 应用能力, 应学生 职业发展英语语 口 与书面实用技能的需要; 同 语 技能教育、 文化教育与思想政治教育结合 , 培养学生文化自信, 强社会主义核心价值观。

主要 : 课程 三 分成, 综合、听说、实践。课程以线下课 教学为主, 培养学生的英语语 技能及综合应用能力; 以线 教学平 为 , 培养学生的自主学习能力, 性化学习的需要; 以英语 二课 为 , 拓展学生的实践应用能力。

教学要求: 遵 “实用为主、够用为度”的原 , 语 学习的规律, 正确处理听、说、读、写、译的关系, 确保 项语 能力的 调发展; 好语 基础和培养语 应用能力并 ; 强调语 基本技能的训练和培养实际从事 外交际 动的语 应用能力并 , 加强听、说技能的培养; 通 种 代化教学 , 展英语 二课 动, 发学生学习英语的自 性和 性。课程采用形成性 与终结性 相结合的原 。

#### 《体育与健康》课程

课程目标: 培养学生参与 的 性, 掌握科学 身体的方法 通 课

程的学习,掌握1-2项自己较为喜欢的运动项目,以达到终生体育的目的。通过课程的学习和锻炼,使学生在耐力、力量、速度及协调性等主要素质方面达到较高水平,在机能方面达到较为理想的标准和要求。发挥体育教育的特色优势,让学生在体育中增强体质,健全人格,愉悦身心。培养学生的合作能力、交际能力和应变能力,形成良好的人际关系和团结协作的精神。

课程主要包括理论和实践两部分。理论部分包括运动项目的技术、战术理论和知识。实践部分主要包括球类、体操等,并通过完善场地、器材等条件,实施项目教学。

教学要求:根据《全国普通高等体育与健康教学指导纲要》的基本要求,《学生体质健康标准》落实到教学,并结合本校职业技术学场地、器材等实际情况对课程进行设置。

#### 《艺术》课程

课程目标:了解艺术的发展及其精神,树立唯物主义科学观;通过对有代表性作品的学习,学习同类别艺术知识,特别中国传统艺术知识,提高职业院校学生的文化素质,传承、弘扬中国优秀艺术文化;掌握同类型艺术的基本发展、了解同类型的艺术及其特色,学会类别艺术的基本知识;培养学生思考艺术所表达的情感及创作者对人性问题的思考,学生在思考中体会艺术化为对社会主义核心价值观的认同;保持自信、乐观、向上的外表形象,拥有积极向上的精神面貌,树立正确的世界观、人生观、价值观,促进学生身心全面发展。

主要内容:(理论和实践50):公共艺术概论、艺术发展史、艺术门类与艺术特征、名家名作赏析、同类别艺术的地位和意义、艺术文化遗产保护与传承、中国传统文化与艺术美学。

教学要求:了解同类型的艺术文化发展及其精神;树立唯物主义科学观以及正确的世界观、人生观、价值观;掌握同类型艺术特征;学习同类别代表性作品的赏析;学会正确评价同类型艺术;思考中华美学精神的思想内涵,感受传统艺术的文化力量,自觉承担和履行优秀传统文化责任。

#### 《信息技术》课程

课程目标:高等职业教育专科通用理论知识学习、技能训练和综合应用实践,使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术能力得到全面的提升。

本课程通过理论教学和实训的教学形式,使学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵守信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、云计算等新兴信息技术,具备自主学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题;使学生拥有自主学习意识和职业精神,具备独立思考和主动学习能力,为学生职业能力的持续发展奠定基础。

主要内容:了解计算机基础知识,基本概念和基本操作技能,并掌握常用软件的使用和计算机应用领域的知识,力求以有用知识为主体,构建支持学生终身学习的知识基础和能力基础。

教学要求:在有限的时间内,通过理论学习和实训,培养学生的动手能力,自学能力,开拓创新能力和综合处理能力。

#### 《应用写作》课程

课程目标:掌握“必需”的应用写作基本理论和基础知识,能写工作生活中的常用应用文书,能对具体的应用文书加以分析,并使学生在写作的过程中

中感 国文化， 爱 国语 ， 强学生的文化自信。

教学 ；本课程主要 应用文写作概 、日常应用文书、党政公务文书、事务文书、社交 仪文书、大学生应用文书等文体基础知识及其格式和写法，并分 本课程 的思政 ，结合地方传统文化， 入社会主义核心价值观。结合写作训练，使学生具备 合新 代要求的 高应用文写作能力和人文素养。

教学要求：(1) 使学生从理论 握所学文体，掌握必备的写作理论知识；(2) 结合例文的分析 ， 导学生加深对所学文体的全面的认识。(3) 要 导学生进行有 的作文训练，通 写作实践形成良好的写作习惯和熟练的写作技 。实 写作训练，并采用合理的训练 段，使学生所学的写作知识 化为写作能力，实 本门课程的教学目的。

#### 《创新创业教育与职业规 》课程

课程目标：《创新创业教育与职业规 》课程作为 学生的公共必修课，目的 通 系统的职业 导和创新创业训练，使学生在 度、知识和技能三 方面达到以下目标：通 教学，使大学生树立正确的人生观、价值观和就业观念，加强职业道德教育，确立职业的概念和创新创业意识；通 本课程的教学，大学生基本了解职业发展的阶段特 ，较为 地认识自 和职业的特性以及社会环 ，了解就业形势与政 法规，掌握基本的劳动力 信息、相关的职业分类以及创新创业基本知识；通 本课程的教学，大学生掌握职业生 规 技能、求职技能和创新创业能力等，学会 写职业生 规 书和 业计 书等。

主要 ；职业意识培养与职业生 发展、 高就业能力、求职 程 导、创新创业基础及核心能力、创新创业培训实务等。

教学要求：通 理论和实践教学，达到 升学生就业 力及创新创业能力的目的。

#### 《 事理论》课程

课程性质：必修课、考 课

课程目标 通 事理论课教学， 学生了解掌握 事基础知识和基本 事技能，达到 强国 观念、国家安全意识和 机意识， 造有特色的思政 理课，强化学生爱国主义精神、 体主义观念、传承 色基 、加强 纪律性， 思想教育 入教学， 升 理课程的思想价值和精神 ， 进大学生综合国 素质的高，为培养中国人民解 后备 和 备 下坚实的基础。

主要 本课程主要包括中国国 、国家安全、 事思想、 代 、信息化装备等 。

教学要求：课程在 格 行《 通高 学 事理论课教学大 》的基础 ，结合 培养高素质人才的需要， 构建以 事必修课为主 、以思政 理教育 为 的课程教学体系。坚持课 教学和教 面 在 事理论课教学中的主 道作用，在教学实践中加强学生的思想教育和优化 事理论教学方法和 段，深化课程 ， 传统的 化式教学模式。课程 入学 人才培养方 和教学计 ， 分 用 平 采用 化考试，课程考核学 成 平 成 和考试成 成，考核成 入学生 。

#### 《国家安全教育》课程

课程目标 本课程以习 平 体国家安全观为 导，全面 党的教育方 、新 代 事 方 ，围 立德树人 本任务和强 目标、维护国家安全 本要求， 培育和践行社会主义核心价值观 以 升学生国家安全意识和国家安全素养为 ，为实 民 合发展 和建设国 后备力 服务。

主要 本课程主要包括 论、 体国家安全观、政治安全、国 安全、 事安全、 安全、文化安全、社会安全、科技安全、 安全、生 安全、 资 安全、核安全、 外 益安全、新型领域安全。

教学要求: 课程在 格 行《中华人民共和国国家安全法》及教育 发 的 《关 加强大中小学国家安全教育 的意见》《大中小学国家安全教育 导 要》等法规和文件, 认 素质教育、创新教育思想, 分 用 代教育技术, 采用课 与课外 课程自学相结合的教学模式。课程 入学 人才培养方 和教学计 , 分 用 平 采用 化考试, 课程考核的 成 平 成 和考试成 成, 考核成 入学生 。

#### 《劳动教育》课程

课程目标: 通 劳动教育, 使学生能够理解和形成 思主义劳动观, 树立劳动 、劳动 崇高、劳动 大、劳动 美 的观念; 体会劳动创造美好生 , 体认劳动 分 , 爱劳动, 通劳动者, 培养 、 、 创新、 的劳动精神; 具备 生 发展需要的基本劳动能力, 形成良好劳动 习惯。

主要 : 树立学生正确的劳动观 , 使他 劳动的 大意义。培养学生 爱劳动和劳动人民的情感。养成劳动的习惯, 形成以劳动为 , 以 为 的 质。 制好 劳、 图 、 劳 、 等 习的 。通 课程实训、 岗实习、 岗实习和公益劳动等 实 。同 , 教育学生正确对 升 学、就业和分配。

教学要求: 以日常生 劳动、实习实习、生产劳动和服务性劳动为主要 展劳动教育。结合产业新业 、劳动新形 , 新型服务性劳动的 。 培育公共服务意识, 使学生具有面对 大 情、 等 机主动作为的 精 神。

#### 《 事技能训练》课程

课程目标: 本课程 在 高学生的思想政治 , 发爱国 情, 强国 观念和国家安全意识; 进行爱国主义、 体主义和 英 主义教育, 强学生 纪律观念, 培养 的作 , 高学生的综合素质; 使学生掌握基本 事知识和技能, 为中国人民解 培养后备 员和 备 、为国家培养社会 主义事业的建设者和接 人 好基础。

主要 : 包括国 教育 、 练习、 口号、 、 练等。 练 习 训 , 包括: 立正、 息、 法、行进、 、正 、 、 立定、 下、 立、 理 装、 、敬 、 毕、 立、分 式会操等等。

教学要求 通 训, 使大学生掌握基本 事理论与 事技能, 强国 观念和国家安全意识, 强化爱国主义、 体主义观念, 加强 纪律性, 进大学生综合素质的 高。

### 2. 专业(技能)课程

#### (1) 专业基础课程

##### 1. 《机械制图》课程

课程目标: 以 理论为基础, 培养学生的 想 能力、形 思维能力; 掌握和工程表达相关的国家标 和规 ; 以 规作图 学生绘图的动 能力。 同 培养学生的工匠精神、职业道德以及 劳的精神。

主要 : 基本 理论, 包括 的概念和分类、 元素的 及



其相对位置关系；基本平面体和基本体的作图法，立体平面后交线的作图方法，以及基本立体表面相交相线的作图方法；解常用件的结构特点及加工方法，了解常用标件和常用件的性能。

教学要求：掌握基本理论，熟练掌握基本平面体和基本体的作图法及特性，具有使用的方法用二维平面图形表达三维形的能力。熟练掌握合体的种图表达方法，具有仪器绘制和阅读专业图的能力。

## 2. 《机械制图》课程

课程目标：以型件为实践教学体，了解机械设计、加工基本知识；掌握测绘具、工具的使用；掌握和工程表达相关的国家标准和规；培养的工作作和职业素养，培养学生的工匠精神以及劳的精神。

主要：工程图的相关的国家标；种机械标件的绘制，标；公，；装配图的识读和绘制。

教学要求：了解机械制图相关的国家标准；掌握阅国家标准的能力；理解件图和装配图的图法合国家标准规定。能绘制和阅读机械专业相关的工程图，掌握绘制较件工程图的方法。

## 3. 《电工电子技术》课程

课程目标：通本课程的学习，使电类专业学生电工电子技术领域必要的基本概念、基本术语、基本原理、基本分析方法和初的实验与技能；具有解决工程常见的电工与电子技术方面问题的能力；具有与电气工程领域技术人员进行交流的能力；为学习后续专业课程定一定的电学基础。同培养学生的工匠精神、职业道德以及劳的精神。

主要：电工技术的基本理论、基本概念和基本分析方法，常用电气元件与设备的工作原理，模电子电路和字电子电路。种电工仪表的使用方法，以及种型电气控制线路的设计。

教学要求：掌握电工技术的基本理论、基本概念和基本分析方法，高安全用电常识，掌握日常电气接方法；认识分立和成半导体器件的工作原理，掌握他的外特性、技术参、逻辑关系；掌握模电子电路和字电子电路的特与分析方法；了解元器件的装与排；了解电子电路在工程中的应用，培养学生的工程观和实践能力。能够熟练使用基本电工仪表；认识种电气元件；能接型电气控制线路。

## 4. 《工程力学》课程

课程目标：通本课程的学习，使学生掌握力体平规律和方法，理解强度、度等基本概念，掌握强度、度设计的基础理论，具备工程分析计算的基本能力，为《机械设计基础》等后课程和后工作好基础。同培养学生的工匠精神、职业道德以及劳的精神。

主要：以体力学和件的形分析为主，体的力分析、平分析、掌握件的力、应力和形的分析方法，对件进行强度、度设计。

教学要求：通本课程的学习，使学生掌握体力分析、平分析、掌握件的力、应力和形的分析的方法，掌握机械机构的强度和度分析设计。

## 5. 《机械设计基础》课程

课程目标：通本课程的学习，使学生初具有分析、用和设计机械设备中基本机构以及传动装置的能力，并同具有运用标、规、图等有关技术资料的能力。同培养学生的工匠精神、职业道德以及劳的精神。

主要：基本机械机构的原理和分析计算方法，传动机构的分析设计，机械件的工作原理、应用和设计方法，解分机械设计和国家标。

教学要求：掌握平面机构自度的基本概念、计算方法。掌握常用传动机构的结构、特性；通用机械件的工作原理特、应用和单设计计算方法。通器设计，掌握机械设计的一程和方法；掌握运用标、规、图等有关技术资料的能力。

#### 6. 《高等学》课程

课程目标：（一）知识能力目标：通教学，使学生掌握、限与续、导与分、定分与定分等知识的基础概念与计算方法，初学会应用学思想和方法分析、处理实际问题；为学生学习专业基础课和相关专业课程必需的学基础知识和学工具。（二）素质与思政目标：使学生认识到学实践服务实践，从树立证主义世界观；培养学生良好的学习习惯、学素养和思维、工作求实的工作作；培养学生优良的道德质、坚强的意，、创新的思想意识和良好合作精神。

主要：的概念，单实际问题模型的建立；限的性定义、性质及求解方法；续的定义及断，断的分类；导和分的概念及其意义，、合、以及参方程所确定的一阶导的求法，高阶导的概念；中值定理及其应用；定分、定分的概念、性质及计算方法。

教学要求：在基本概念和基本方法的基础，度化基础理论的论证和推导，加强与实际系较的基础知识和基本方法教学。结合学建模“以应用为目的，以必需够用为度”的教学原，加强对学生应用意识、能力的培养。

#### 7. 《语程序设计》课程

课程目标：（一）知识能力目标：通教学，使学生掌握计算机编程的能力，能够编写程序解决一单的问题；为学生学习专业基础课和相关专业课程必需的编程能力。（二）素质与思政目标：使学生认识到计算机程序设计实践服务实践，从树立证主义世界观；培养学生良好的学习习惯、学素养和思维、工作求实的工作作；培养学生优良的道德质、坚强的意，、创新的思想意识和良好合作精神。

主要：计算机程序的定义与应用、运算、语结构、、、结构等基础概念的定义和应用。程序编写的结构化，应用合理的结构和科学的算法编写程序、调试程序。

教学要求：在基本概念和基本方法的基础，加强与实际系，应用项目动教学，结合计算机算法，计算机编程方法的理解，加强对学生应用意识、能力的培养。

### (2) 专业核心课程

#### 1. 《电机与拖动基础》课程

课程目标：通课程学习使学生掌握常用电机的基本结构、工作原理、电程、运行特性、控制方法（动、正、调和制动）以及分析计算、动操作的基本方法和基本技能。同培养学生的工匠精神、职业道德以及劳的精神。

主要：器原理，种电机的基本结构、工作原理、运行特性；

种常用 电器的工作原理和接线方;，以及 解 类电机的 度控制模型和 调 控制方法。

教学要求: 掌握 器、交 电机、电机的基本结构、工作原理、运行特性; 掌握电力拖动系统中电动机的 动、正 、调 和制动方法; 掌握常用 电器的结构原理和作用以及三相 电动机的基本电气控制线路的工作原理和电气控制线路的安装技能; 掌握电气设备故障检修的基本方法。

## 2. 《电梯安全及法规》课程

课程目标: 通 课程的学习, 学生理解电梯安全的重要性, 理解电梯安全法规, 熟练掌握电梯安全操作规程, 在电梯维修保养 程中, 安全 电梯安全法规进行电梯的维修和保养。同 培养学生的工匠精神、职业道德以及 劳的精神。

主要 : 解电梯安全法规, 结合 例分析电梯安全事故的 和 和解决。结合实训设备, 解电梯安全事故的原 以及解决方法。

教学要求: 通 课程学习, 理解电梯安全的重要性, 熟练掌握电梯安全法规, 掌握电梯维修保养的安全操作规程。

## 3. 《PLC 可编程控制器》课程

课程目标: 通 本课程的学习, 具备识读和绘制电气原理图, 能够使用 PLC 和 设计 单的自动控制系统。能够使用 PLC、 器控制电机的运行 度。同 培养学生的工匠精神、职业道德以及 劳的精神。

主要 电气控制 关和传感器的工作原理、电气原理图的设计、 种电气控制系统的 成、特 、工作原理。 和 器的应用, PLC 控制系统设计和调试。

教学要求: 通 本课程的学习, 学生掌握 PLC 控制器的梯形图编程, 的应用, 能够理解自动化生产控制系统的构成和应用, 以及 PLC 自动控制系统的设计和调试的基本知识和基本技能。理解电气控制的电气元器件原理, 器控制技术的理解与应用, 学生能够绘制电气原理图, 并编写 PLC 梯形图设计自动控制系统。能够使用 PLC 和 器控制模 电梯的运行。

## 4. 《电梯维修与保养》课程

课程目标: 学生通 本课程的学习, 认识电梯 常 在的 种故障, 并理解 种故障的维修方法。理解电梯安全 路, 安全钳、限 器 器的作用。掌握电梯日常维修保养的 程和 。特别训练学生完全理解电梯安全知识, 掌握电梯维修保养安全操作规程和安全操作方法。同 培养学生的工匠精神、职业道德以及 劳的精神。

课程 : 解电梯 件的 能, 通 例, 解电梯 种故障的识别和排除, 学习电梯故障安全解决的方法。结合工程实际, 电梯维修保养的 程和 。在工程应用 , 电梯层 门故障维修, 电梯控制系统故障诊断和维修。

教学要求: 通 课程的学习, 学生了解电梯的基本结构和电气控制原理; 理解电梯安全知识; 掌握电梯基本故障诊断和维保的方法和 。

## 5. 《电气自动控制技术》课程

课程目标: 通 课程的学习, 学生掌握对电梯的门机控制、电梯 机 调 控制的原理和应用; 具备对 梯的控制原理的理解和控制系统的调试。同 培养学生的工匠精神、职业道德以及 劳的精神。

主要：种电梯常用电气元件、传感器的原理和应用，调的控制原理，器的参设置，三相电机的调控制，梯模型的控制系统及PLC控制系统调试，电梯安全路等和电梯相关的控制技术。

教学要求：通课程的学习，学生会电梯电气原理图，理解使用种电气元件和传感器，理解电梯安全路和电梯控制系统的原理，能够熟练地对电梯模型控制系统进行调试。

### 6 《传感器技术》课程

课程目标：通课程学习，使学生具备对工业中常用传感器的工作原理的认识能力，能够应用本课程知识正确应用类传感器，在自动生产线中接收和处理传感器信号。同培养学生的工匠精神、职业道德以及劳的精神。

主要：自动检测技术与技术的基础概念；类传感器的工作原理、基本结构、测电路和种应用举例；传感器信号处理和分析。

教学要求：掌握电、电感、电、电、电等常用传感器的工作原理、基本结构、测电路和种应用；熟测的基本知识和种处理方法，了解检测技术的综合应用及其发展势。

### (3) 专业拓展课程

#### 1 《软件操作课程》课程（A CA 绘图、操作）

课程目标：通课程学习，学会CA CA软件的操作，会应用CA CA软件机械设计与制造生产实践。同培养学生的工匠精神、职业道德以及劳的精神。

主要：软件的一项操作，机械工程图和电气原理图的识读和绘制，装配图识读和绘制，标件的法；三维造型设计等

教学要求：掌握A CA软件绘制二维工程图的方法；掌握软件三维造型方法，能够完成单机电产的三维设计，装配图设计，以及工程图设计；通软件绘制电气原理图等。

#### 2. 《单片机技术》课程

课程目标：通课程学习，使学生对电子技术向模块化、智能化发展势有初认识，培养和学生会运用计算机技术对件、软件进行发设计的能力，高动操作和技术创新的能力，学生理解智能控制、机电一体化产。同培养学生的工匠精神、职业道德以及劳的精神。

主要：教入式；单片机的基础知识；单片机结构和配置、51系单片机中断系统和定时器计器的初始化和应用；单片机行口工作方式及应用；单片机接口电路工作原理及应用。

教学要求：能够应用C语编写单片机控制程序；会用进行调试；能初识读单片机控制电路，具备单片机系统设计安装和调试的初能力。

#### 3. 《与气传动》课程

课程目标：通本课程的学习，使学生系统地掌握与气传动的基础知识、基本原理和应用特；具备工机械与气动系统的装调、维护等应用能力；培养学生的学习能力、专业能力、方法能力与社会能力。同培养学生的工匠精神、职业道德以及劳的精神。

主要：体力的基本概念及表方法；种气动元件的工作原理和气动与路设计；

教学要求：掌握种元件的工作原理及应用；掌握种基本路工

作原理及能;了解气动系统的成、种气动元件的工作原理。掌握气动常用路的工作原理和应用。在工程应用,能正确用和使用与气动元件,熟练绘制与气动路;能分析、设计与气动的基本路;能安装、调试、使用、维护一的与气动路。

#### 4.《机器》课程

课程目标:通课程的学习,学生理解机器系统在自动化生产中的要性,理解机器的图处理方法,熟练掌握基本的图分、图识别算法,在自动化生产程中,应用机器解决常用的图检测与识别。同培养学生的工匠精神、职业道德以及劳的精神。

主要:解机器的件型,结合例分析机器的算法。结合实训设备,解机器在生产线中的应用以及在解决方法。

教学要求:通课程学习,理解机器的特性,掌握使用机器系统在自动化生产线中的应用工件的图处理、检测和分等。

#### 5.《自动控制原理》课程

课程目标:学生通本课程的学习,认识控制系统建模、控制路的原理、控制系统域分析和域分析。理解控制系统的调节方法。掌握P控制器的设计程和。特别训练学生完全理解自动控制的理论知识。同培养学生的工匠精神、职业道德以及劳的精神。

课程:解控制系统建模、求解分方程,通例,自动控制系统的分析方法。结合工程实际,P控制器的设计程和。在工程应用,服电机的度、位置控制。

教学要求:通课程的学习,学生了解自动控制中的基本原理;理解控制系统的分析方法;掌握P控制器的设计和调节的方法和。

### (4) 综合能力课程

#### 1.《钳工实训及机加工技术实训》课程

课程目标:通课程学习,认识金属材料的成分、性能的关系,具有正确用常用金属材料 and 常规处理工的能力;掌握种加工工方法、工特和应用合;掌握金属材料机械加工工与代机械制造的完概念,培养良好的工程意识;掌握件的结构工性,具有分析件结构工性的基本能力。同培养学生的工匠精神、职业道德以及劳的精神。

主要:工程材料成分、性能 and 用,金属工学,处理方法。工程料、合材料等常用金属材料的分类、性能 and 用。机械加工工基础,制定单件加工工规程,以及基本钳工操作 and 通机的操作。

教学要求:掌握工程材料的性能。以力学性能为主,要考理性能、化学性能 and 工性能。掌握常用工程材料成分性能应用关系的一规律。掌握处理种工方法的目的,以正确用处理工方法,合理安排工路线。了解工程料、合材料等常用金属材料的分类、性能 and 用,以合理用工程材料。掌握金属的造性能、造性能 and 接性能;能初分析种加工件的结构工性。掌握制定单件加工工规程 and 基本钳工操作 and 通机的操作。

#### 2.《电工考证》课程

课程目标:通本课程的学习,使电类专业学生电工电子技术领域必

要的基本概念、基本术语、基本原理、基本分析方法和初 的实验; 具有解决工程 常见的电工与电子技术方面问题的能力; 具有与电气工程领域技术人员进行交 的能力; 为学习后续专业课程 定一定的电学基础。同 培养学生的工匠精神、职业道德以及 劳的精神。

主要 : 实训 电工技术的基本理论、基本概念和基本分析方法, 常用电气元件与设备的工作原理, 模 电子电路和 字电子电路。 种电工仪表的使用方法, 以及 种 型电气控制线路的设计。

教学要求: 掌握电工技术的基本理论、基本概念和基本分析方法, 高安全用电常事, 掌握日常电气 接方法; 认识分立和 成半导体器件的工作原理, 掌握他 的外 特性、技术参 、逻辑关系; 掌握模 电子电路和 字电子电路的特 与分析方法; 了解元器件的 装与 排 ; 了解电子电路在工程中的应用, 培养学生的工程观 和实践能力。能够熟练使用基本电工仪表; 认识 种电气元件; 能 接 型电气控制线路。

### 3. 《电梯修理 T 考证》课程 (特种设备作业人员证 T)

课程目标: 本课程为学生 必备电梯维修和保养的理论知识及基本技能。通 本课程的学习, 学生能掌握电梯基本结构, 电气控制原理等基础知识; 掌握电梯安全法规、理解电梯安全操作规程; 具备电梯维修和保养的能力; 具备电梯维修保养特种工作人员 岗作业的能力。同 培养学生的工匠精神、职业道德以及 劳的精神。

主要 : 电梯安全法规, 电梯电气控制原理, 电梯维保操作规程, 电梯维修保养实际操作 程和作业练习。

教学要求: 通 专业化培训, 通 特种设备作业人员证的理论考试和实训考试, 特种设备作业人员证 (T 电梯修理证)。

### 4. 《 岗实习》课程

课程目标: 通 在本专业对应的岗位实习, 学习相应岗位的 项技能, 学生完成从一名在 生到一名合格的企业职工的 。完全能够 应企业岗位的要求。同 培养学生的工匠精神、职业道德以及 劳的精神。

主要 : 了解企业文化和企业管理规程, 在岗位 完成岗位的 项工作。完成 岗实习 , 学习岗位技能。发 专业特 , 在岗位 进行创新, 实习工作完成 有意义。 结合岗位工作和专业知识, 完成毕业设计任务。

教学要求: 岗实习 程中, 在 导学 和企业导 的共同 导下完成并通 毕业设计和岗位技能学习。完成 岗实习, 通 企业岗位考核。

## 、教学 动 分配

具体安排见表 3。

表 3 教学活动周数分配表

学年	学	入学教育、 事技能	课 教	习 考	岗实习、 毕业论文 (设 计)、	实训	学 合计	学年 合计

		训练	学	试	毕业教育			
一	1	3	14	2		1	20	40
	2		1	2			20	
二	3		1	2			20	40
	4		1	2			20	
三	5		1	2			20	40
	6				20		20	
合计		3	6	10	20	1	120	120

## 、教学进程 体安排

### (一) 课程计

本专业 学 为 2600 学 ， 学分为 136 学分，实践性教学学 学 50 以 。其中，公共基础课程学 为 736 学 ， 学 2.3 ， 40 学分；专业（技能）课程学 为 164 学 ， 学 的 71.7 ， 96 学分。 修课教学 为 350 学 ， 学 的 13.5 ， 23 学分。具体安排见表 4。

表 4 各类课程学时、学分分配表

课程类别		学	学 比 例 (%)	学分	学分 比例 (%)	相关标 要求
公共基础课程		736	28.3	40	29.4	学 学 的 1/4
专业（技能）课程		1864	71.7	96	70.6	
合计		2600	100	136	100	
其中	必修课	2250	86.5	113	83.1	
	修课	350	13.5	23	16.9	学 学 的 10%
实践性教学学		1807				学 学 50%以
实践性教学 学 比 (%)		69.5				

### (二) 教学进程安排

具体见表 5

表 5 教学进程安排表

课程类别、性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学	学 分 配		课程安排及 学						备	
						理论 教学	实践 教学	一 学 年		二 学 年		三 学 年			
								一 学	二 学	三 学	四 学	五 学	六 学		
								16	18	18	18	18	20		
公共基础课程	必修课	1	99000502	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（1）	4	36	32	4			2/36				
		2	99000512	毛泽东思想和中国特色社		36	32	4				2/36			





		6	06 0060	工程力学	3	4	36	12		3/48▲						
		7	06 0070	语 程序设计	4	72	32	40		4/72▲						群平 台课
		8	06 00 0	机械设计基础	5	10	4	60			6/108 ▲					群平 台课
		小计			29	524	284	240	12/168	15/248	6/108					
		合计														
专业 核心 课程	必 修 课	1	06 0090	电机与拖动基础	4	64	32	32			4/64▲					
		2	06 0100	模型电梯控制 (PLC)	4	72	32	40			4/72▲					
		3	06 0110	电梯结构原理	3	4	36	12			3/48					
		4	06 0120	电梯安全及法规	2	32	32	0			2/32					
		5	06 0130	电气自动控制技术	4	64	32	32				4/64▲				
		6	06 0140	传感器技术应用	4	64	32	32				4/64▲				
		7	06 0150	电梯维修与保养	3	64	16	4				4/64				1+X
		小计			24	408	212	196				13/216	12/192			
合计			24	408	212	196				13/216	12/192					
专业 拓展 课程	限 课	模 块 一 ( 4)	06 0161	电梯企业文化教育	3	64	16	4						4 64		应 修 13 学 分 ( 外 岗实 习或 学习
			06 0171	电梯安全操作规程	4	64	32	32						4 64		
			06 01 1C	电梯维保基础课程	3	56	0	56						56		
			06 0191	分公 教培训	3	64	16	4						4 64		
			06 0201C	电梯门与 道安装调试	2	56	0	56						(56)		
			06 0211	电梯安装	3	64	16	4						4 64		
			06 0221	自动控制原理	4	64	16	4						4 64		
			06 0231	机器	4	64	32	32						4 64		
	任 课	1	06 0241	A CA 软件	2	32	16	16			2/32					应 修 8 学分
		2	06 0251	三维建模 ( )	2	32	16	16			2/32					
		3	06 0261	与气动技术	3	64	32	32				4/64				
		4	06 0271	线技术	4	64	32	32				4/64				
		5	06 02 1	控编程与加工	4	64	32	32				4/64				
		6	06 0291	单片机技术	4	64	32	32				4/64				
		7	06 0301A	专业英语	2	32	32	0				2/32				
			06 0311A	营销	2	32	32	0				2/32				
		9	06 0321A	职业心理学	2	32	32	0				2/32				
		10	06 0331A	企业管理	2	32	32	0				2/32				
	小计	可 修课程学分			53	944	416	528								
		要求 修学分			21	312										
	合计			21	312											
综合 能力 课程	必 修 课	1	06 0340	钳工实训	1	28	4	24			(28)					
		2	06 0350	电工考证	2	32	8	24			2/32					
		3	06 0360C	电梯层 门安装实训	1	28	0	28				(28)			1+X	
		4	06 0370	电梯修理 T 考证培训	2	56	16	40					(56)			

	5	06 03 0C	专业	2	84	0	84					(84)	
	6	06 0390C	电梯维保 1+X 考证培训	2	56	0	56					4/56	1+X
	7	06 0400C	岗实习	12	336	0	336					(336)	毕业 教育
	小计			22	620	28	592		2/60	28	56	4/140	336
	合计			22	620	28	592		2/60	28	56	4/140	336
专业（技能）课程合计				96	1864								
学					2600								
应修 学分				136									

- 说明： 1. 每学期考试科目均用“▲”在备注栏标注，没标注的为该学期考查科目；  
2. 《健康教育》安排在新生入学教育期间以专题形式开展，不占用总学时。  
3. 顶岗实习为 6 个月，计 12 学分，336 学时。

## 、实 保障

### （一） 资

本专业具有 、结构合理、专 结合、德技 的专业教学 ，有专 职教 33 人，其中专任教 17 名，高级职称 专任教 的 41.2 ；具有 3 年以 行业企业工作 专业专任教 12 名，“ ”素质教 专任教的 76.5 ， 行业企业的专业人才和能工 匠担任 职教 ， 形成实践技能课程主要 具有相应高技能水平的 职教 的机制。专业教 任职业资格要求 下：

#### 1. 本专业专任教

具有机械工程大类或本专业本科以 学 ，具有高 教 资格，专业理论基础 实，教学 验 。

#### 2. 本专业 职教

具有行业任职 5 年以 实践技能 的职工，分别在理论教学、 岗实习和岗实习对学生进行 导。

### （二） 教学设

对教 ， 、 外实习实训基地等 有关要求。

#### 1. 教 要求

体教 ，良好的 件， 合安全 要求。

#### 2. 实训要求

专业课程配备了相应实习实训 地，包括：电梯工程技术实训 、可编程控制器实训 、传感器实训 、机械加工实验 、工业机器人应用实训 、自动化控制实训 、 字电子实验 、模 电子实验 、维修电工实训 、电机与拖动实验 、单片机实验 、机械制图 、金工（钳工）实训 、CA 机 等。

#### A 电梯工程技术实训

1			3
			4

				1
				6

外实训基地  
 电梯工程技术专业的主要外实训基地 三 电梯有限公司 东分公  
 华 实训基地， 年为电梯工程技术专业学生 岗实操实训培训。

			/	
	1		50 /	
	1		30 /	

注：“企业类型”表示什么样的企业，例如：技术服务公司、设备供应商、经销商、企事业单位、制造类企业、设计类企业等。

### （三）教学资

对教材 用、图书文 配备、 字资 配备等 有关要求。

	1.		T
	2.		

### （四）教学方法

对实 教学应采 的方法 要求和建：本专业采用项目教学、 例教学、  
 情 教学、模块化教学等教学方式，运用 发式、 式、 论式、参与式等教  
 学方法，推 翻 课 、 合式教学、理实一化教学、 教学模式， 造  
 优质课 。

### （五）学习 价

对学生学习 价的方式方法 要求和建：本专业 门课程 对学生学习  
 设计 化 价体系，构建 元参与、 程 价与终结考核相结合的课程教  
 学 价体系，合理 价学生掌握知识、技能、素质能力。

## （六）质量管理

1. 建立课堂教学质量保证体系。坚持标准化、系统化的质量保证体系，在教自、学生评价、同行评价、导评价体系的基础上，“四位一体”与分类评价相结合、“三方”系统与精教相结合，监控目标与自进相结合，通过学生评会、教学检查、教听课动、教学导、教动、课教学质等方式，教主动析自身和共同课教学并共验，进教持续进、断升专业教学能力，高教学与学生学习成。

2. 建立人才培养目标标课程体系诊机制。建立以综合型专业技能人才培养为基础，行企方参与的专业人才培养方动调机制，年定专业人才培养方修，电梯产业发展势和电梯行业人才需求，以电梯维保安装的国家标领、体技能型人才培养特色为目标，完善电梯专业课程标、岗实习标、电梯装调实训件建设标，进专业与产业需求对接、课程与职业标对接、教学程与生产程对接。

3. 健全学生知识、能力和素质达成的元化考核价体系。格实培养目标和培养规格要求，设计企元参与、程性价与终结性考核相结合的考核价体系，加大程考核、实践技能考核，成在课程成比达30以；用岗实习管理平对学生实习进行全程，强化实习程管理与考核价；实“学证书+电梯专业相关的职业技能等级证书”制度试，电梯专业课程考试与电梯专业相关的职业技能等级考核同考试（价），进书证通，合理价学生掌握知识、技能、素质能力。

4. 建立毕业生调机制。从毕业生信息进一完善人才培养方。

## 、毕业要求

### （一）基本素质要求

德、智、体、美、劳全面发展，思想德及操行考核合格；体质健康测试达标。

### （二）学分要求

实行学分制，实学分制课制，学生在学习年限的学分达到人才培养方中规定的毕业学分要求必修课全合格。

应修136学分，其中公共基础必修课程应修33学分，专业（技能）必修课程应修75学分，修课程应修23学分。

学分置《职业技术学学分制管理法（试行）》、《职业技术学学分认定管理法》有关规定行，其中专业核心课程修和学分置。

一项专业相关的职业技能等级证书可以置专业拓展或综合能力课程1学分；  
一项专业相关的职业资格证书可以置专业拓展或综合能力课程1学分；  
一项基础技能证书可以置专业拓展或综合能力课程4学分。

**(三) 等级证书要求**

具体见表 6、7。

**表 6：职业技能等级证书（含职业资格证书）**

序号	证书名称	证书等级	证机构	证要求	备
1	电梯维修保养职业技能等级“1+X”证书；	初级、中级	电梯	建 考	
2	特种设备作业人员证：电梯修理 T		监	建 考	岗证
3	电工证	初级、中级		建 考	

**表 7：基本技能证书（说明：主要指英语等级考试、计算机等级考试等证书）**

序号	证书名称	证书等级	证机构	证要求	备
1	大学英语	B 级	高等学 英语应用能力考 试 员会	建 考	
2	计算机等级证书	一级、二级	教育 考试中心	建 考	
3					

（说明：“获证要求”填写是否建议考取。）

一、

(一) 教学进程安排表

次 学	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一						--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
二	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
三	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
四	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
五	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//
六																				

1、以 号的形式 写；  
 2、 号说 ： 训与入学教育、毕业教育 教学-- 习考试 综合实训 教育见习、实习、  
 习// 岗实习 毕业设计（论文） 毕业

(二) 汕头职业技术学院专业教学计划变更申请表

系 ( ):

专业:

年级:

			后
课程类别			
课程名称			
课程编码			
学 分			
学 分 配	理论教学		
	实践教学		
课 学			
考 试 或 考			
专业合计			
原 , 交教 (系、 )分 会 论结 (可 )	专业主任 名: 年 日		
系 ( ) 意见		教务处意见	
系领导 名 (公 ): 年 日		处领导 名 (公 ): 年 日	
分管 领导 意见	领导 : 年 日		

说 : 1、专业教学计 调 须在 学 二 专业 写, 系 ( ) 审 后, 交教务处和

领导审 。

- 2、 表一式四 ， 一 系， 一 专业教 ， 两 教务处教学运行科管理用以及专业教学计
- 3、 原 需说 教 （系、 ）分 会 论通 情 。