

全国教育科学规划领导小组办公室

2021年度全国教育科学规划课题申报公告

经全国教育科学规划领导小组批准，现予发布《国家社科基金教育学2021年度重大招标和重点课题指南》，并就做好2021年度全国教育科学规划课题申报工作的有关事项公告如下：

一、申报全国教育科学规划课题的指导思想是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持以重大现实问题为主攻方向，坚持基础研究和应用研究并重，发挥全国教育科学规划课题的示范引导作用，加快构建中国特色教育科学体系，为党和国家工作大局服务，为繁荣发展教育科学服务。

二、申报全国教育科学规划课题，要体现鲜明的时代特征、问题导向和创新意识，着力推出体现国家水准的研究成果。基础研究要密切跟踪国内外学术发展和学科建设的前沿和动态，着力推进学科体系、学术话语、研究范式等的创新；应用研究要围绕党和国家事业发展需要，聚焦教育实践中的全局性、战略性、前瞻性的重大理论与实践问题，针对教育现代化、科学性和数据化的决策需求，

值。

三、课题申请人须具备下列条件：遵守中华人民共和国宪法和法律；具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；国家重大和重点课题申请人须具有正高级专业技术职称（职务），能够担负起课题研究实际组织者和指导者的责任；国家一般课题申请人须具有副高级以上（含）专业技术职称（职务）或博士学位。不具有副高级以上（含）专业技术职称（职务）或者博士学位的，可以申请国家青年课题、教育部重点和教育部青年课题，不需要专家书面推荐。国家青年及教育部青年课

问，坚持实事求是的原则，不得弄虚作假。承担项目或领导项目的单位必须具有雄厚的学术资源和研究实力；设有科研管理的职能部门；能够提供开展研究工作的必要条件并承诺信誉保证。以兼职人员身份从所兼职单位申报国家社科基金规划课题的，兼职单位须审核兼职人员与申报人的真实关系，承担项目管理职责并承诺信誉保证。
本年度拟设国家重大招标和重点（含重大和重点的委托
题若干，对教育发展中出现的一些重大问题快速作

员正式聘
五、
项目）课

六、本年度继续设立国家社会科学基金教育学西部项目。该项目用于资助在西部地区工作的教育研究人员，重点围绕西部教育改革和发展中的重大理论和现实问题开展研究，更好地服务西部的教育和社会发展。西部项目按国家一般和国家青年项目的有关要求执行。同申报评审，申报时无需单独注明为西部项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

七 本年度设立港澳教育研究项目

本年度设立港澳教育研究项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年项目相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

八 本年度设立民族教育研究项目

本年度设立民族教育研究项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年项目相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

九 本年度设立两岸四地教育研究项目

本年度设立两岸四地教育研究项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年项目相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

十 本年度设立基础教育课程教材研究项目

本年度设立基础教育课程教材研究项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年项目相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

十一 本年度设立高等教育研究项目

本年度设立高等教育研究项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年项目相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

十二 本年度设立教育史论著出版项目

本年度设立教育史论著出版项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年项目相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

十三 本年度设立教育文献翻译项目

本年度设立教育文献翻译项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年项目相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

十四 本年度设立教育学博士后项目

本年度设立教育学博士后项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年项目相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

十五 本年度设立教育学博士项目

本年度设立教育学博士项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年项目相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

十六 本年度设立教育学硕士项目

本年度设立教育学硕士项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年项目相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

十七 本年度设立教育学学士项目

本年度设立教育学学士项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年项目相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

十八 本年度设立教育学本科项目

本年度设立教育学本科项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年项目相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

十九 本年度设立教育学专科项目

本年度设立教育学专科项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年项目相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

二十 本年度设立教育学中专项目

本年度设立教育学中专项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年项目相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

二十一 本年度设立教育学初中项目

本年度设立教育学初中项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年项目相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

二十二 本年度设立教育学小学项目

本年度设立教育学小学项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年项目相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

二十三 本年度设立教育学幼儿园项目

本年度设立教育学幼儿园项目，资助强度和要求与国家一般和国家青年项目相同，其管理办法按全国教育科学规划的国家一般或国家青年的课题管理要求执行。

需与全国教育科学规划领导小组办公室核实，非全国教育科学规划课题需附各地社科管理部门寄出结项材料时间或在国家社科基金科研创新服务管理平台中审核提交时间的证明。③，申请

国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学研究项目

這三項新規定，不得各內容基本相同或

前申报单位或个人不得以任何名义走访、咨询学科评审组专家或邀请学科评审组专家进行申报辅导。凡行贿评审专家者，一经查实将予通报批评；如获立项即予撤项，5年内不得申报全国教育科学规划课题。凡在课题申报和评审中发现严重违规违纪行为的，除按规定进行处理外，均被列入不良科研信用记录。

十五、所有申报课题将通过资格审查和专家匿名评审等程序。专家评审采用“活页”匿名方式，“活页”以论文形式不超过7000字数。课题评审坚持公平公正、公开原则，保证质量，宁缺毋滥。

中小学和幼儿园申请人申报课题，实行单列单评，并给予一定比例的立项数量倾斜。

十六、课题负责人必须严格执行期初承诺书和相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。

（一）课题负责人在研究过程中，不得随意变更研究内容、研究方法、研究期限、研究地点、研究对象、研究人员等。

（二）课题负责人在研究过程中，不得擅自中断研究工作。

（三）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题名称。

（四）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题类别。

（五）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题主持人。

（六）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题组成员。

（七）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究单位。

（八）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究时间。

（九）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究地点。

（十）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究对象。

（十一）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究方法。

（十二）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究内容。

（十三）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究计划。

（十四）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究目标。

（十五）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究预期成果。

（十六）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究预期效果。

（十七）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究预期效益。

（十八）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究预期影响。

（十九）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究预期应用范围。

（二十）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究预期应用途径。

（二十一）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究预期应用效果。

（二十二）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究预期应用效益。

（二十三）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究预期应用影响。

（二十四）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究预期应用途径。

（二十五）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究预期应用效果。

（二十六）课题负责人在研究过程中，不得擅自变更课题研究预期应用效益。

组的研究实力和心仪的条件等。签署的项目《细胞工程理论与