

# 中共广东省委教育工作领导小组 广东省教育厅



## 广东省学校思想政治理论课建设行动计划

(以下简称思政课)质量,制定以下行动计划。

- 1. 健全党政领导干部为师生讲思政课的常态化机制。**省委、省政府领导同志,地级以上市党政主要负责同志每年到高校给师生讲思政课,县(市、区)党政主要负责同志结合形势任务、本地区相关工作,主动到学校讲思政课。高校党委书记、校长和院(系)党组织书记、院长(系主任),中小学校(含中职学校、技工学校,下同)党组织书记、校长每学期为学生上第一堂思政课,高校班子其他成员每学期讲一次思政课。高校党委书记、校长,分管思政课建设和分管教学、科研工作的校领导,对每门思



度，开展“我最喜爱的思政课教师”评选展示活动。

5. 用好兼职思政课教师资源。鼓励学校相关专业和学术机构的著名专家、学术带头人、教学名师、教学骨干、辅导员骨干等兼任思政课教师，积极聘请社会各界的专家学者、领导干部、英雄模范、先进人物等担任思政课教师，适当增加兼职教师比例。

6. 按照“八个相统一”要求加强思政课教师队伍建设。坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一。

7. 按照“八个相统一”要求加强思政课教学改革。坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一。



掘各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容、学生考核关键知识，实现思想政治教育和知识体系教育有机统一。遴选一批“课程思政”实验地区、实验高校，建设“课程思政”示范课，培育“课程思政”名师。各高校每年要遴选2门以上课程开展“课程思政”试点，各地级以上市教育局、人力资源社会保障局每年要遴选至少一个县（市、区）开展“课程思政”试点，不断拓展“课程思政”覆盖面。

9. 注重实践教学，用好社会大课堂。结合实施乡村振兴战略，深入实施高校“校地结对、实践育人”计划，推进全省高校与粤东、粤西、粤北所有县（市、区）结对共建育人基地；积极发挥青少年宫、儿童活动中心、学生综合实践基地等校外育人阵地作用，

“课程思政”试点高校名单  
“课程思政”试点地区名单  
“课程思政”示范课名单  
“课程思政”名师名单

## 12. 建设思政课成果交流展示平台，创新比赛形式内容。办

学班主任专业能力大赛、名班主任盛典等四个“练兵比武”平台。依托思政课名师工作室，举办思政课教师教学成果展示活动及思政课建设主题论坛。分片建设思政课区域协同创新中心，推动区域内高校思政课成果交流常态化、机制化。举办师生同台讲思政课、学生讲思政课展示活动。

**13. 提升思政课教研工作水平。**优化学校思政课教学指导委员会职能，加强对全省大中小学思政课教学的指导。各级教研部门要配足配强思政课教研力量。围绕学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，在广东省教育科学规划课题（德育专项）中设置系列研究项目，组织高水平团队协同攻关，探索大中小学思政课教研一体化建设，搭建不同学段思政课教师共同研讨、交互上课的平台。

**14. 知行合一，重视在实际工作中检验思政课效果。**学校考试评价，要注重考查学生运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的马克思主义理论素养和思想道德品质。日常评价要注重考察学生课内课外、网上网下的言行。

**地位。**加大对高校马克思主义学院建设的支持力度，重点建设一批高水平马克思主义学院。高校要高标准建设马克思主义学院，把思政课建设纳入学校党建工作考核、办学质量和学科建设评估等主要指标。各高校要在发展规划、经费投入、公共资源使用中予以倾斜，在人才引进和晋升、职称评定等方面制定学校各部门和单位支持思政课建设的任务清单并抓好落实，建立起齐抓共管、大力推进思政课建设的工作机制。

**16. 加强党对思政课建设的领导。**学校党组织要负起思政课建设的主体责任，党组织书记是第一责任人，校长要切实负起政治责任和领导责任，推动思政课建设各项任务措施落地落实。高校党委（党组）会议、校长办公会、中小学学校党组织会议、党政联席会议每学期要召开专题会议，研究思政课建设重点工作，解

抄送：中央教育工作领导小组秘书组，各地级以上市教育局党组。