

# 广东省教育厅

---

## 广东省教育厅办公室转发教育部社科司关于 2021 年度教育部人文社会科学研究专项 任务项目（高校辅导员研究） 申报工作的通知

各普通高校：

现将《教育部社科司关于 2021 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）申报工作的通知》（教社科司函〔2021〕7 号）转发给你们，请各高校积极做好项目申报工作。有关事项如下：

一、本次项目申报工作通过教育部人文社会科学研究管理平台项目申报系统网络

本校申报材料进行在线审核。3.省教育厅对申报材料进行审核确认。

四、各高校对申请者申报材料真实性负主体责任，要认真对照教社科司函〔2021〕7号文有关申报条件的要求，加强对申请者申报资格的审核把关，坚决防止不符合申报条件的项目上报。如违规申报，将予以通报批评，造成严重后果的，将追究相关责任人责任。

联系人或省教育厅思政政治工作与宣传处（周中桅、梁家湛，020-37627607）联系。



## 教育部社科司关于2021年度教育部人文社会科学研究项目立项工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育行政机构，有关高等学校、科研机构、社会组织：

为深入贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进哲学社会科学工作的若干意见》，做好2021年度教育部人文社会科学研究项目立项工作，现将有关事项通知如下：

### 一、项目类别

2021年度教育部人文社会科学研究项目，按照《教育部关于进一步加强和改进哲学社会科学工作的若干意见》和《教育部关于深化哲学社会科学体制机制改革的意见》等文件精神，分为面上项目、青年项目、重大项目、冷门绝学项目、交叉交叉项目、专项项目、海外项目、港澳台项目、其他项目等类别。其中，面上项目是指面向哲学社会科学各学科、各学段、各层次、各地区、各单位的普通性项目；青年项目是指面向45周岁以下青年学者的项目；重大项目是指面向具有重要学术价值、重大现实意义的重大项目；冷门绝学项目是指面向冷门绝学、冷门学科、冷门专业、冷门岗位的项目；交叉交叉项目是指面向交叉学科、交叉领域、交叉专业的项目；专项项目是指面向特定领域、特定问题、特定项目的专项项目；海外项目是指面向海外高层次人才的海外项目；港澳台项目是指面向港澳台地区学者的项目；其他项目是指面向其他特殊群体的项目。

### 二、申报条件

1. 申报人必须是具有中华人民共和国国籍的公民，具有博士学位或具有高级职称。

究方向申报，也可在符合课题指南前提下，结合实际认真凝练、自拟题目，并在课题名称后用括号注明所依托重点研究方向的序号。研究课题名称应表述规范、准确、简洁。

2.项目类别及资助额度：高校辅导员研究专项课题原则上每项资助 2 万元，研究周期为 2 年。

3.本年度本专项项目立项数预计 200 项左右。申请人应在研

(3) 在研的国家社会科学基金各类项目、国家自然科学基金各类项目负责人，以上项目若近期已结项需附相关证明；

(4) 2021 年

1 教育部直属高校 部省合建高校

录申报系统下载《申请评审书》，按申报系统提示说明及《申请评审书》的填表要求填写（填写《申请评审书》“申请者本人所

1 公 姓 女 名 李 人 乃 成 巨 依 夕 李 任 单 位 羊 音 的 纸 所 由 报 封 烟 中

3. 申请人应如实填报材料，确保无知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消二年申报资格。

材料的审核把关，确保填报信息的准确、真实，切实提高项目申报质量。如违规申报，将予以通报批评。

申报系统联系方式：010-62510667、15313766307、15313766308；信箱：xmsb@sinoss.net。

社科管理咨询服务中心联系方式：范明宇，010-58805145；传真：010-58803011；电子信箱：moesk@bnu.edu.cn；地址：北京市海淀区新街口外大街19号北京师范大学科技楼C区1001室，北京师范大学社科管理咨询服务中心，邮编：100875。

教育部思想政治工作司联系方式：010-66096328。

附件：2021年度教育部人文社会科学研究项目指南

附件

## 2021 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目 (高校辅导员研究) 课题指南

- 1 当代大学生系统化学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想研究
- 2 社会主义核心价值观引领知识教育长效机制研究
- 3 先进模范群体进校园开展思想政治教育机制研究
- 4 新时代大学生国情民情教育长效机制研究
- 5 高校深入开展“四史”学习教育研究
- 6 红色基因融入大学生日常思想政治教育工作研究
- 7 利用开学典礼、毕业典礼开展思想政治教育研究
- 8 校园文化资源在大学生思想政治教育的作用研究
- 9 新时代高校大学生群体画像研究



- 17 高校辅导员提升政治引领力路径研究
- 18 增强高校辅导员与学生谈心谈话的针对性和实效性研究
- 19 高校辅导员与思政课教师协同育人研究
- 20 高校辅导员与专业课教师协同育人研究
- 21 新时代高校辅导员核心素养研究
- 22 高校辅导员培训核心课程建设研究

“三全育人”格局。高校辅导员队伍作为落实立德树人根本任务的中坚力量，在推进“三全育人”格局构建中承担着重要使命。辅导员队伍应立足自身岗位职责，积极探索协同育人新路径，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。通过加强辅导员与思政课教师、专业课教师的协同合作，形成育人合力，提升育人实效。同时，应注重辅导员自身素质的提升，包括政治素养、业务能力、心理素质等方面的培养，以适应新时代高校育人工作的需要。此外，还应建立健全辅导员培训体系，完善考核评价机制，激发辅导员的工作积极性和创造性，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大贡献。

- 39 加强推动高校学生会（研究生会）建设研究
- 40 高校学生社团育人的路径和机制创新研究
- 41 疫情防控常态化背景下大学生就业指导与服务的创新研究
- 42 研究生思想政治教育的现状和对策研究
- 43 民办高校大学生思想政治教育的现状和对策研究
- 44 高职高专大学生思想政治教育的现状和对策研究

- 59 建党百年背景下高校学生党组织建设历史与经验启示研究
- 60 高校加强学生民族宗教政策教育的路径研究
- 61 移动互联网时代高校网络安全教育有效策略研究
- 62 大学生安全教育现状与对策研究
- 63 大学生国家安全意识培养研究
- 64 防范“校园贷”长效机制研究
- 65 高校安全风险防范化解研究

**公开方式：**主动公开

**校对人：**梁家湛